|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:С председателем профсоюзаМБОУ «Верх-Суетская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Еритенко «\_ » \_\_\_\_2014 г. | УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора МБОУ «Верх-Суетская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Победенная  «\_ » \_\_\_\_2014 г. |

 Приложение 1

 к приказу МБОУ

«Верх-Суетская СОШ»

от 12 декабря 2014 г.

 № 80

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХ-СУЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».**

**I. Общие положения.**

1.1. Инновационный фонд Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Суетская СОШ»

создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС

«Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления

образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации

инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от

04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок

системы образования Алтайского края», положения об инновационном фонде системы образования Суетского района.

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты

труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи,

ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда,

содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств

инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда,

контроль его соблюдения.

1.4. Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Верх-Суетская СОШ» (далее школа) осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования школы.

**II. Основные цели и задачи использования средств**

**инновационного фонда.**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда

является стимулирование деятельности педагогических работников школы ***на создание и внедрение инновационных***

***продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных***

***результатов.***

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование

Педагогических работников школы, осуществляющих

разработку, внедрение и распространение передового педагогического

опыта.

**III. Ожидаемые результаты и эффекты использования**

**инновационного фонда**

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

- внедрение современных образовательных технологий;

- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,

обучающихся по ФГОС общего образования;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,

дополнительного, общего и профессионального образования;

- проведение методических и иных мероприятий в рамках

инновационной инфраструктуры;

- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного

округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических

и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего

образования;

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации

выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и

ОГЭ среднекраевым показателям;

- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

- повышение эффективности использования учебного оборудования;

- положительная динамика доли школьников, участвовавших в

муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном

туре всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных

конкурсах краевого и всероссийского уровней;

- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные

образовательные технологии;

- сохранение и укрепление здоровья школьников

- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим

трудности в обучении, воспитании и развитии.

**IV. Содержание основных видов деятельности,**

**стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения,**

включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы

управления качеством образования;

- средства психолого-педагогического сопровождения развития

обучающихся и саморазвития педагогов;

- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в

обучении и социализации;

- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов

школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения:**

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего

образования, направленное на достижение современного качества

образовательных результатов и результатов социализации;

- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование

универсальных учебных действий;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных

округов;

- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, в своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения:**

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников

образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и

проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного

округа;

- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные

возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения:**

- разработка и внедрение документов, регламентирующих

 функционирование и развитие образовательной организации, ее

образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения:**

- проведение демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях

(школьных, муниципальных, окружных);

- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его

диссеминация;

- создание информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

- наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения**

образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности и т.д.);

- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. **Распределение средств инновационного фонда**

5.1. Экспертная комиссия по распределению средств инновационного фонда школы ***ежегодно*** распределяет средства

инновационного фонда (далее – «средств») между педагогическими работниками. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности регламентируется ***приказом директора школы*** (срок издания - до 19 декабря). Средства распределяются между педагогическими работниками не чаще 1 раза в год.

5.2МБОУ «Верх-Суетская СОШ» ***ежегодно*** разрабатывает и утверждает приказом директора школы ***Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности*** между педагогическими работниками школы наосновании Порядка распределения средств на стимулированиеинновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (срок принятия - до 19 декабря).

 Порядок согласовывается с органами государственно-общественного

управления и профсоюзом.

 В локальном акте образовательных организаций описывается: порядок

формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее

полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения

спорных вопросов.

 В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

***Отсутствие в локальном акте образовательных организаций информации о целях***, на которые направляются средства инновационного

фонда, показателей (индикаторов), по которым определяется достижение

поставленных целей, а также ***методике расчета указанных показателей***

(индикаторов) ***служит достаточным основанием для признания***

***использования средств инновационного фонда в данной образовательной***

***организации неэффективным. При этом образовательная организация***

***теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем***

***календарном году.***

5.3. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательной организации.

5.4. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров

общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных

площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и

стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

**VI. Контроль соблюдения настоящего Положения**

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в

соответствии:

- с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке

эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

(для использования Отделом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 1).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается директора школы (внутришкольный контроль).

Приложение 1

к Положению об инновационном фонде

МБОУ «Верх-Суетская СОШ»

**Инструкция**

**для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование**

**инновационной деятельности педагогических работников**

***(для использования отделом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля)***

**Цель:** создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в МБОУ «Верх-Суетская СОШ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование мероприятия | да/нет | Примечание |
| 1 | Разработаны и утверждены Положение ипорядок *(указать реквизиты документа)* распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации | 1/01/0 |  |
| 2 | В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации указаны:- цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организаций;-показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей;-методика расчета показателей (индикаторов) | 1/01/01/0 |  |
| 3 | Разработано и утверждено Положение *(указать реквизиты документа)* о работе школьной комиссии пораспределению средств инновационного фонда, вкотором определены:- порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда;-численность и состав комиссии;-полномочия школьной комиссии;-способ принятия и публикации решения;порядок разрешения спорных вопросов | 1/01/01/01/0 |  |
| 4 | Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда *(указать реквизиты* *документа*), в которой определено:-представительство администрации;-представительство школьной профсоюзнойорганизации;-представительство учителей или представителей методических объединений | 1/01/01/0 |  |
| 5 | Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации *{указать* *реквизиты документа*) | 1/0 |  |
| 6 | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организациисогласован:-с органами государственного общественногоуправления;-с профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 7 | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации *{указать реквизиты* *документа)* | 1/0 |  |
| 8 | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда *{протокол совещания, подписи ознакомившихся в* *приказе об утверждении порядка распределения* *средств на стимулирование инновационной деятельности)* | 1/0 |  |
| 9 | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда | 1/0 |  |
| 10 | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались:- на педагогическом совете;- на совещании при директоре;- не обсуждалось | 1/01/01/0 |  |
| 11 | Средства инновационного фонда распределены между (указать %) |  |  |
| 12 | Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях):-средний размер выплаты:-минимальная выплата:-максимальная выплата | 1/01/01/0 |  |
| 13 | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях):-средний размер выплаты: |-минимальная выплата:-максимальная выплата: |  |  |
| 14 | Категории работников, которым предоставляютсявыплаты за счет средств инновационного фонда-только педагогические работники;-заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления) | 1/01/0 |  |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора *{указать реквизиты документа)* | 1/0 |  |

Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. С. Победенная

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Ивакина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Еритенко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Шималина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Васютина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Тартынский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Мусийко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Кельбер

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Анисимова

*Примечания:*

У. *За ответ «да» выставляется* / балл, *за ответ «нет» ~ 0 баллов.*

*2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях*> *на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным*.

*3 Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается*

*- эффективной*. *если набрано более НО* % *от общего количества баллов (20 и более баллов).*

*- достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),*

*- неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа байтов (менее 16 баллов).*