|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  С председателем профсоюза  МБОУ «Верх-Суетская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Еритенко  «\_ » \_\_\_\_2014 г. | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора МБОУ  «Верх-Суетская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Победенная  «\_ » \_\_\_\_2014 г. |

Приложение 1

к приказу МБОУ

«Верх-Суетская СОШ»

от 19 декабря 2014 г.

№ 83

**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Верх- Суетская СОШ»**

**.**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками «МБОУ Верх-Суетская СОШ» на 2015 год.

2. ***Основной целью***использования средств инновационного фонда МБОУ «Верх-Суетская СОШ» является ***стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в МБОУ «Верх-Суеткая СОШ» в 2015 году являются:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

- внедрение современных образовательных технологий;

- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,

обучающихся по ФГОС общего образования;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,

дополнительного, общего и профессионального образования;

- проведение методических и иных мероприятий в рамках

инновационной инфраструктуры;

- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного

округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических

и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего

образования;

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации

выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и

ОГЭ среднекраевым показателям;

- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

- повышение эффективности использования учебного оборудования;

- положительная динамика доли школьников, участвовавших в

муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном

туре всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных

конкурсах краевого и всероссийского уровней;

- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные

образовательные технологии;

- сохранение и укрепление здоровья школьников

- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим

трудности в обучении, воспитании и развитии.

4***. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда*** (далее – «муниципальная комиссия») **утверждается приказом** директора школы и ***действует на основании*** утвержденного приказом ***Положения,*** в котором ***указывается количество и состав комиссии*** (представительство администрации школы, профсоюзной организации, учителей или представители методических объединений). Положением регламентируются ***полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

5. Школьная комиссия определяет ***приоритетные цели*** из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Суетского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками сформированные школьной комиссией ***показатели (индикаторы)***, по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов)*** на уровне отдела по образованию и делам молодежи Суетского района (таблица 2).

6. Инновационной фонд педагогического работника формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых общеобразовательную организацию на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности педагога;

- не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 5), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 4).

8.Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению внутришкольного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 2

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между педагогическими работниками** общеобразовательных организаций муниципальных районов/городских округов, в соответствии

с заявленными направлениями расходования

средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:  положительная динамика успеваемости в школе;  организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);  несовершеннолетний  (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:  мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий;  для учащихся школы;  для учащихся других школ | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл  2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;  использование и распространение опыта в профессиональной среде | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл  1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий***  ***в рамках инновационной инфраструктуры*** | | | |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;  участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;  обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта):  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;  на федеральном уровне;  методические материалы педагога размещены на сайте школы | 1 балл  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);  проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;  руководство инновационным проектом | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл          2 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,***  ***дополнительного, общего и профессионального образования*** | | | |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических***  ***и др.) обеспечивающих создание условий,***  ***соответствующих ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл          2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации***  ***выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций***  ***в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** | | | |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),***  ***обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;  11 %-20 % 9-классников;  21 %-30 % 9-классников;  более 30 % 9-классников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;  превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;  достижение среднекраевого показателя по предмету;  превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;  руководство творческой группой на  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** | | | |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | Эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень  на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла  4 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:  на региональном уровне;  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Увеличение доли учителей, использующих ИКТ***  ***и дистанционные образовательные технологии*** | | | |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах  участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах  выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла  2 балла  1 балл |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на:  20 % - 30 %;  31 % - 40 %;  более 40% | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики | 1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);  обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;  составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;  наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:  разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;  еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |

Таблица 3

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности

**для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах

по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодно анализирует работу школьного округа;  обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;  организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. | 1 балл  2 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*);  проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
| 3 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;  осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл  2 балла  1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта;  из 2-3 населенных пунктов;  из 4-5 населенных пунктов | 1 балл  2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:  начального общего образования;  начального и основного общего образования | 2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;  обеспечивает:  разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;  внесение изменений в локальные акты школы;  формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме | 1 балл  2-3 балла  1 балл  1 балл  1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;  обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне;  федеральном уровне | 3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее:  50 % - 74 %;  от 75 % и выше | 1 балл  2 балла |

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций Суетского района,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

(для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров

общеобразовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименование  общеобразовательной организации |
|  | Суетский  район | МБОУ «Верх – Суетская СОШ» |
|  | МКОУ «Александровская СОШ» |